

KONSPEKT ZAJĘĆ OTWARTYCH DLA RODZICÓW Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ DLA DZIECI

4 i 5-LETNICH

Temat zajęć: „Matematyka na talerzu” – utrwalanie wiadomości z zakresu kształtowania pojęć matematycznych.

Cele główne:

- utrwalenie wiadomości z zakresu kształtowania pojęć matematycznych (figury geometryczne, przeliczanie 1 – 7, porównywanie wielkości przedmiotów)
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 8
- utrwalanie obrazu graficznego cyfr od 1 do 8
- kształcenie umiejętności rozróżniania i nazywania figur geometrycznych

Cele operacyjne – dzieci potrafią:

- orientować się w schemacie własnego ciała
- rozpoznać i poprawnie nazwać figury geometryczne
- rozwiązywać zagadki rysunkowe
- liczyć do ośmiu
- wyodrębniać głoskę w nagłosie i w wygłosie
- skupić uwagę na zadaniach i zaangażować się w ich wykonanie
- odczuwać radość z wykonania zadań

Cele ogólne:

- utrwalanie wiadomości z zakresu kształtowania pojęć matematycznych
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10
- utrwalanie obrazu graficznego cyfr od 0 do 9 oraz liczby 10
- kształcenie umiejętności rozróżniania i nazywania figur geometrycznych

Metody:

- czynna – zadania stawiane do wykonania
- oglądowa – obserwacja i pokaz
- słowna – rozmowa, swobodne wypowiedzi

Formy:

- zbiorowa
- w małych zespołach
- indywidualna

Środki i pomoce dydaktyczne:

Pen driver z piosenką na powitanie „Cześć” sł. muz. K. Zaniat; figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; emblemat figur geometrycznych, sylwety cyfr 1-8, mata do kodowania, instrukcja, pen driver z nagraniem piosenki „Matematyczna gimnastyka, karteczki z cyframi od 1 do 8; sylwety małych figur geometrycznych; papierowe talerze, MENU – karteczka z instrukcją kartoniki z cyframi; owoce – winogrona, jabłka, banan, mandarynka, kiwi, patyczek do szaszłyków, klej, dyplomy matematycznego mistrza, piosenka „Witaminowy blues”

Przebieg zajęć:

1. Piosenka na powitanie „Cześć”

2. Przypomnienie zasad zachowania w grupie. Przytwierdzenie zasad na tablicy i zapoznanie z nimi rodziców.

Zasady:

- Gdy jedna osoba mówi- reszta słucha,
- Jesteśmy dla siebie mili.
- Słuchamy siebie nawzajem.
- Nie przeszkadzamy innym podczas zabawy.
- Wykazujemy maksimum aktywności.
- Zwracamy się do dorosłych: ‘Proszę Pani/Pana’
- Pozostawiamy po sobie porządek.

Spotkanie w kręgu na dywanie, powitanie matematycznym wierszykiem.

1,2 siadamy na dywanie,

3,4, czekamy, co się stanie,

5,6 buźkę zamykamy

7,8 zajęcia zaczynamy.

Zapoznanie z temat zajęć

3. Zadanie – labirynt do pokonania. Odkrycie figur przez 4 grupy. Wierszyk o figurze

4. Wspólne przeliczanie figur geometrycznych naklejonych na pizzy i dopasowanie ich do odpowiednich kartoników z cyframi.

5. Piosenka „Matematyczna gimnastyka”
6. Losowanie Menu – z podanymi ilościami figur geometrycznych(składników). Omówienie przez chętne dzieci.
7. Naklejanie na talerzu odpowiedniej ilości figur
8. Wystawa prac
9. Układanie rytmu z owoców
 - a) dzieci same komponują rytmy owocowe i układają obrazki
 - b) korzystają z gotowych propozycji
10. Degustacja
11. Rozdanie dyplomów i pożegnanie piosenką „Witaminowy blues”

Opracowała:

Karolina Chrostowska

Małgorzata Bachanek