

KONSPEKT ZAJĘĆ Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ DLA DZIECI 4 i 5-LETNICH

Temat: Z matematyką na „Ty” – kształtowanie umiejętności przeliczania przedmiotów

Cel ogólny:

Kształcenie umiejętności przeliczania na konkretach.

Cele operacyjne (dziecko):

- Zna cyfry i potrafi je umiejętnie stosować.
- Kojarzy liczbę elementów z zapisem graficznym cyfry
- Ustala liczbę przedmiotów
- Umiejętnie posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie mu dostępnym.
- Potrafi rozpoznać cyfry i litery i odczytywać je.
- Wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce.

Metody:

- słowna
- oglądowa
- czynna

Formy:

- indywidualna
- zbiorowa

Przebieg zajęć;

○ **Część wstępna:**

1. „Pozdrowienia” – zabawa z chustą animacyjną. Dzieci trzymają chustę, podnoszą ją i opuszczają witając się okrzykiem „Hej”.
2. „Witamy swoje palce” – N. mówi rymowaną, a dzieci realizują jej treść

Kciuki gotowe? Tak! – pięść zaciśnięta, wystawiony kciuk

Wskazujące gotowe? Tak! – wystawiony drugi palec

Środkowe gotowe? Tak! – wystawiony trzeci palec

Serdeczne gotowe? Tak! – wystawiony czwarty palec

Małe gotowe? Tak! – wystawiony piąty palec

Wszystkie palce gotowe? Tak!

Schowajcie się za głowę! – schowanie dłoni za głowę Następnie dzieci przeliczają swoje palce poprzez dotyk o policzek z jednoczesnym nazywaniem ich. Określenie ile palców razem jest w obu dłoniach.

○ **Część główna:**

1. „Rzuć kostką” – zabawa.

Nauczyciel rozkłada na dywanie duże kartoniki z zapisaną cyfrą. Zadaniem dziecka jest rzucenie dużą, pluszową kostką. Dziecko liczy liczbę wyrzuconych orzek i staje na odpowiednim kartoniku z cyfrą.

2. „Ile pomponów?” – zabawa

Każde dziecko otrzymuje papilotkę od muffinki z zapisaną w środku cyfrą. Zadaniem dziecka jest przeniesienie za pomocą pensety odpowiednią liczbę pomponów. Dzieci wspólnie z nauczycielem przeliczają przedmioty.

3. „Ile kropek ma biedronka?” – zabawa ruchowa

Dzieci w rytm piosenki „Śpiewające brzdące” tańczą po Sali i wsłuchują się w słowa piosenki. Na każde zadane pytanie dzieci odpowiadają podniesieniem odpowiedniego kartonika z cyfrą

4. Każde dziecko otrzymuje planszę z narysowaną odpowiednią liczbą przedmiotów oraz z zapisanymi trzema cyframi (jedna poprawna, dwie niepoprawne). Zadaniem dziecka jest przeliczyć przedmioty i zaznaczyć klamerką do ubrań odpowiednią cyfrę.
 - Część końcowa
5. Zabawa mająca na celu wyciszenie dzieci. Nauczyciel na dywanie rozkłada kartoniki z cyframi. Zadaniem dziecka jest napisanie palcem wskazanej cyfry na talerzyku z wysypaną solą.
6. Ewaluacja zajęć – dzieci odpowiadają która z zabaw podobala im się najbardziej.
7. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciach.

Opracowała:

Karolina Chrostowska