

## KONSPEKT ZAJĘĆ Z EDUKACJI PRZYRODNICZO-MATEMATYCZNEJ DLA DZIECI 3-LETNICH

Grupa: 3-latki

**Temat:** „Segregujemy śmieci” -zabawy matematyczne - ćwiczenia w segregowaniu.

### Cele ogólne:

- ✓ Zachęcanie dzieci do segregacji śmieci.

### Cele szczegółowe:

- ✓ Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- ✓ Rozpoznaje materiał z jakiego wykonany jest odpad
- ✓ Poznaje kształt i kolory pojemników do segregacji
- ✓ Segreguje odpady do właściwych pojemników (makulatura, szkło, plastik, )
- ✓ Czerpie radość ze wspólnej zabawy
- ✓ Wie, że wszyscy ludzie muszą dbać o środowisko naturalne

### Forma:

- ✓ Grupowa
- ✓ indywidualna

### Metody:

- ✓ słowna (objaśnienia, polecenia),
- ✓ czynna (zadań stawianych do wykonania),
- ✓ oglądowa (pokaz).

### Środki dydaktyczne:

- ✓ odtwarzacz CD,
- ✓ różnorodne odpady wcześniej zgromadzone przez dzieci (z zachowaniem higieny),
- ✓ kolorowe worki i pojemniki do segregacji śmieci (niebieski – makulatura, żółty – plastik, zielony – szkło kolorowe) z obrazkami poszczególnych śmieci,
- ✓ śmieci(do segregacji);

- ✓ globus, emblematy
- ✓ pojemniki w trzech kolorach.

### Przebieg zajęć:

#### I. Część wstępna

- ✓ Piosenka na powitanie na melodię „Wlaził kotek na płotek...”

„Dzień dobry, dzień dobry! Jak się masz?

Dziś nowa zabawa czeka nas.

W gromadce wesoło płynie czas,

zapraszam do koła także was”.

- ✓ Zabawa przy piosence „Dzieci dbają o środowisko” ilustrowanej muzyki ruchem.

#### II. Część główna

- ✓ **Nawiązanie do tematu:** Rozmowa o ochronie naszej planety – Ziemi  
N. pokazuje globus (to nasza planeta Ziemia)

- ✓  
Pomyślmy już teraz o naszej planecie ( Ziemi)  
zanim się stanie jednym wielkim śmieciem.  
Byłby to wtedy problem nie lada,  
zatem już teraz pomyślmy o odpadach.  
Bo śmieci i odpady nie są jednakowe,  
są szklane, papierowe także plastikowe.  
Więc posłuchajcie dobrej rady i segregujcie odpady.  
I od dzisiaj swych śmieci nie wyrzucajcie jak leci.

Osobno plastik, osobno szkło,  
osobno puszki – przyrodę chroń !

- ✓ N. Mieszkamy na planecie, która nazywa się Ziemia. Aby żyć musimy jeść i pić.  
Jedzenie  
kupujemy w sklepach. Jest ono pięknie zapakowane (np.: jogurty, serki, herbaty).  
Picie  
kupujemy w butelkach i kartonikach. Rodzice kupują gazety, kremy, szampony itp.  
Gdy zjemy, wypijemy, przeczytamy gazety – to co robimy z opakowaniami ?

- ✓ Najlepszym sposobem na walkę ze śmieciami jest segregacja odpadów.

## **2. Wprowadzenie pojęcia segregacja śmieci .**

- ✓ Zapraszam was do obejrzenia filmu na YouTube pt. „**Felka rady, jak segregować odpady**”

## **3. Rozpoznawanie materiału z jakiego wykonany jest odpad.** N. prezentuje różne tworzywa, które trzeba segregować;

- ✓ Pokazanie i omówienie do czego służą pojemniki i dlaczego mają różne kolory (każdy kolor oznacza inny rodzaj odpadów). Wyjaśnienie do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy.

## **4. „Segregujemy śmieci” - zabawy matematyczne - ćwiczenia w segregowaniu.**

- ✓ N. rozkłada na dywanie (szary papier) rozrzuca śmieci wykonane z różnego rodzaju materiału. Zgniatanie i segregowanie do poszczególnych pojemników.  
**niebieski – makulatura; żółty – plastik; zielony – szkło kolorowe**

Papier, puszki, szkło, plastiki,  
posprzątam w pojemniki.  
Posprzątam sprawnie, pięknie,  
bo nam świat przez śmieci pęknie.

- ✓ Dz. Segregują do poszczególnych pojemników; N. zachęca dzieci do segregowania odpadów razem z rodzicami w domu.

## **5. Zabawa ruchowa „Znajdź swój kolor”**

- ✓ Dzieci mają emblematy w 3 kolorach (żółty, zielony, czerwony). Tańczą w rytm muzyki. Podczas ciszy w muzyce dzieci szukają swojego koloru i łapią się za ręce tworząc kółeczka.

## **6. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki **Małgorzaty Skrobacz „Środowisko”****

- ✓ Dzieci powtarzają rymowankę cicho i głośno. Rytmicznie maszerują po sali i wypowiadają. Powtarzają rymowankę cicho i głośno. Powtarzają rymowankę

wykonują jednocześnie proste ruchy zaproponowane przez N. (klaskanie , tupanie,,  
podskoki , wymachy itp.)

Środowisko to jest wszystko  
Co znajduje się dokoła,  
Czyli lasy, łąki, pola,  
Aby chronić środowisko  
Dbajmy aby było czysto.

### **III.Część końcowa**

- ✓ Ewaluacja zajęć.

Dzieci przyklejają swoje emblematy na kartkę z wesołą lub smutną miną

- ✓ Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę.

**Opracowała: Maria Danielska**

