



KONSPEKT ZAJĘĆ Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ DLA DZIECI 6-LETNICH

Grupa wiekowa: 6-latki

Temat kompleksowy: Witamy Cię Wiosno!

Temat dzienny: Zwiastuny wiosny – zabawy z wiatrakiem matematycznym

Cel główny:

- Kształtowanie pojęć matematycznych poprzez ruch i aktywność własną dzieci.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i działania w grupie.

Cele szczegółowe:

- stwarzanie warunków do uczestniczenia w zajęciach i zabawach ruchowych, przyjmowanie aktywnej postawy w trakcie zajęć
- rozwijanie koncentracji, uwagi, pamięci oraz koordynacji wzrokowo – ruchowo – słuchowej
- utrwalenie znajomości figur geometrycznych, kolorów oraz cyfr
- stwarzanie warunków określania kierunków i ustalania położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów
- zachęcanie do przeliczania elementów, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi oraz kontynuowania podanego rytmu
- rozwijanie umiejętności rozróżniania strony prawej i lewej
- zachęcanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- kształtowanie nawyków aktywnej i zgodnej współpracy w małej grupie
- pobudzanie do samodzielnej pracy

Metoda:

- słowna – rozmowa, metoda żywego słowa
- czynna – metoda samodzielnych doświadczeń, kierowania aktywnością, metoda zadań
- oglądowa- obserwacja i pokaz, prezentacja
- metoda czynnościowa wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej
- metoda Planu Daltońskiego

Forma: indywidualna, grupowa, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

Wiatrak matematyczny, klocki w kształcie kwiatów, koperty z emblematem biedronki oraz pszczołki, opaska pajak, ilustracje z kształtami (koło, kwadrat, trójkąt, gwiazda, serce), zadania w jaskach niespodzianka, muzyka na mp3, zegar daltoński, sygnalizator

Przebieg zajęć:

1. Zajęcia wstępne

- **Zabawa na powitanie „Wiosna już blisko” na melodię „Ojciec Wirgiliusz”**

Wiosna już blisko słysząc ptaków śpiewy.

A my się wszyscy razem radujemy,

że już wiosna wita nas,

ciepłych dni już nadszedł czas.

W ten radosny, miły dzień

przywitajmy wszyscy się.

- **Wprowadzenie do zajęć** - recytacja wiersza Ireny Suchorzewskiej „W marcu”.
Rozmowa na temat wiersza.
 - O czym był wiersz?
 - Jakie znacie zwiastuny wiosny?
 - Jak się nazywa okres pomiędzy zimą a wiosną?
 - Jak się nazywa miesiąc, który teraz mamy? Czy znacie jakieś przysłowie związane z tym miesiącem? Co ono oznacza?

2. Zajęcia główne

- **Wiosenne zabawy z wiatrakiem matematycznym:**

- „**Wesołe powitanie**” – dzieci zwijają się mówiąc „dzień dobry”, rozwijają szarfę mówiąc „do widzenia”

- „**Kolorowy pociąg**” – dzieci poruszają się w prawą stronę śpiewając piosenkę „Jedzie pociąg z daleka”. Po końcowych słowach zatrzymują się na kolorowych stacjach rozpoznając marcową pogodę. Rozpoznawanie kolorów

- ✓ Jesteśmy na stacji, gdzie ciągle pada śnieg (BIAŁA)
- ✓ Jesteśmy na stacji, gdzie świeci słońce (ŻÓŁTA)
- ✓ Jesteśmy na stacji, gdzie pada deszcz (NIEBIESKA)
- ✓ Jesteśmy na stacji, gdzie po deszczu wyrosła trawka (ZIELONY)
- ✓ Jesteśmy na stacji, gdzie po deszczu wyszła piękna, kolorowa tęcza. A to jest pierwszy kolor na jej łuku. Jest to też kolor miłości. (CZERWONY)

Zadaniem dzieci jest puszczenie szarfy i obiegnięcie dzieci dookoła.



- „**Na wiosennej łące**” – dzieci układają na swojej szarfie klocki w kształcie kwiatów wg podanej cyfry, przeliczają. Po wykonaniu zadania przesiadają się o 1 miejsce w prawą stronę. Kolejne zadanie, to ułożenie podanego rytmu (biedronka, pszczoła). Przechodzenie rytmicznie po szarfach wiatraka wg podanych kolorów.

- „**Pająk**” – dzieci na przemian układają szarfy góra-dół. Dziecko – pająk przechodzi nad szarfą, pod szarfą, określa co jest przed nim i co jest za nim.

- „**Wesołe kształty**” – nauczyciel pokazuje kształt. Zadaniem dzieci jest wykonanie zadania ruchowego ukrytego w jajku.

- ✓ Stań na jednej nodze i poruszaj rękami jak bocian
 - ✓ Skacz jak żabka
 - ✓ Wykonaj 5 pajacyków
 - ✓ Wykonaj 4 przysiady
 - ✓ Podskocz 2 razy do góry, jak najwyżej
-
- „**Bella Ciao**” – zabawa muzyczno – ruchowa z wiatrakiem

3. Zajęcia końcowe:

- Podsumowanie zajęć
- Ewaluacja zajęć przez dzieci z wykorzystaniem Sygnalizatora emocji
- Podziękowanie dzieciom za udział. Pochwała.

Opracowały:

Izabela Szejno

Agnieszka Całko